

## **ПРОТОКОЛ № 3**

**заседания Общественного совета при администрации  
МР «Лакский район» по проведению независимой оценки качества условий  
осуществления образовательной деятельности организациями**

**от 22.06.2023 г.**

**Присутствовали:**

**Председательствующий:** Максудова З. Ш.

**Члены Общественного совета:**

1. Магомедова М. Г., Касаев А.Г., Гаджиев С.Г., Сайфуллаев Ш.И.

**Приглашенные:**

Гамзаев Явсупи Магомедович- заместитель Администратора МР «Лакский район»; Магомедов Т.М-С.- Начальник «УО администрации МР «Лакский район»

**Повестка дня:**

1. Рассмотрение и анализ результатов независимой оценки качества образовательной деятельности организаций за 2023 год с учетом информации представленной оператором - ООО «АС-ХОЛДИНГ»). В 2023 году качество условий осуществления образовательной деятельности оценивалось у шести организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Лакского района» (МКОУ "Кумухская СОШ", МКОУ "Курклинская СОШ", МКОУ "Кундынская СОШ", МКОУ "Унчукатлинская СОШ", МКОУ "Щаринская СОШ", МКОУ "Карашинская ООШ", МКОУ "Хуринская ООШ", МКОУ "Кубинская СОШ").

**По вопросу повестки:**

**Слушали:** Максудову Зулейхат Шабановну - Председателя Общественного совета, которая ознакомила членов Общественного совета с аналитическим отчетом по результатам сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями осуществляющими образовательную деятельность на территории Лакского

района» в 2023 году, предоставленного оператором НОКО ООО «АС ХОЛДИНГ»).

Проведены следующие виды работ:

- сбор общедоступной информации об организациях, размещенной на официальных сайтах организаций в сети «Интернет» (без участия организаций);
- опрос получателей услуг о качестве условий оказания услуг организациями (организации обеспечивают информирование своих обучающихся и их родителей / законных представителей)
- обследование информационных стендов в помещениях организаций, осмотр помещений и территории организаций (организации обеспечивают допуск работников ООО «АС-Холдинг» и содействие в проведении работ на территории образовательных организаций).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества образовательной деятельности организаций проводилась по 5 группам критериев:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций.

Сводный отчет, выявленные недостатки и рекомендации представлен (Приложение № 1).

Все присутствующие члены Общественного совета имели возможность предварительно ознакомиться с итоговыми баллами по каждому критерию соответствующих типов образовательных организаций и высказать свое мнение о проделанной работе.

В раздаточных материалах представлены все показатели по независимой оценке качества образования, справки оператора по итогам независимой оценки в которых отмечены направления деятельности, отличающиеся высокими показателями на момент оценки, а также даны рекомендации по ряду проблемных вопросов (недостатков), выявленных операторами в процессе сбора и обобщении информации.

Максудова З.Ш. предложила проголосовать за утверждение результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями Лакского района за 2022 год.

Проголосовали:

за – 5,

против -0,

воздержались – 0.

### ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями Лакского района (МКОУ "Кумухская СОШ", МКОУ "Курклинская СОШ", МКОУ "Кундынская СОШ", МКОУ "Унчукатлинская СОШ", МКОУ "Щаринская СОШ", МКОУ "Карашинская ООШ", МКОУ "Хуринская ООШ", МКОУ "Кубинская СОШ") за 2023 год.
2. Довести результаты НОКО до руководителей образовательных вышеперечисленных организаций.
3. Утвердить рекомендации о повышении качества оказания услуг государственными образовательными организациями Лакского района по итогам независимой оценки качества образования в 2023 году.

Председатель



Максудова З.Ш.

Секретарь



Гаджиев С.Г.

**Выписка**  
**из отчета ООО «АС-Холдинг») о результатах проведенной независимой оценки**  
**качества образовательной деятельности организаций , осуществляющих свою**  
**деятельность на территории**  
**МР «Лакский район», за 2023 год**

В 2023 году независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих свою деятельность на территории МР «Лакский район» проводилась в отношении МКОУ "Кумухская СОШ", МКОУ "Курклинская СОШ", МКОУ "Кундынская СОШ", МКОУ "Унчукатлинская СОШ", МКОУ "Щаринская СОШ", МКОУ "Карашинская ООШ", МКОУ "Хуринская ООШ", МКОУ "Кубинская СОШ".

В таблице представлены выявленные недостатки и рекомендации по их устранению.

| Наименование образовательной организации | Выявленные недостатки   | Рекомендации по устранению   |
|--|---|--|
| МКОУ «Кумухская СОШ»                     | Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по | Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг |

|                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
|                               | <p>слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>   | <p>сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>  |
| <p>МКОУ «Курклинская СОШ»</p> | <p>Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> | <p>Привести информацию на стендах внутри организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> |
| <p>МКОУ «Кундынская СОШ»</p>  | <p>Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование</p>   | <p>Привести информацию на стендах внутри организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>  | <p>звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>  |
| <p>МКОУ<br/>«Унчукатлинская<br/>СОШ»</p> | <p>Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> | <p>Привести информацию на стендах внутри организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> |
| <p>МКОУ<br/>«Щаринская<br/>СОШ»</p>      | <p>Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</p>  | <p>Привести информацию на стендах внутри организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты,</p>  |

|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
|                               | <p>адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации;</p> <p>Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <p>дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>  | <p>поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации;</p> <p>Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <p>дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>  |
| <p>МКОУ «Карашинская ООШ»</p> | <p>Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации;</p> <p>Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <p>дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> | <p>Привести информацию на стендах внутри организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации;</p> <p>Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <p>дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> |
|                               | <p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с</p>   | <p>Привести информацию на стендах внутри организации в соответствии с требованиями нормативных</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>МКОУ «Хуринская<br/>ООШ» (Лакский<br/>район)</p> | <p>учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>                          | <p>правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>                                      |
| <p>МКОУ «Кубинская<br/>СОШ»</p>                     | <p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> | <p>Привести информацию на стендах внутри организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> |